

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитание классного коллектива»

Паспорт воспитательной практики

« Растим патриотов России»

Автор воспитательной практики:

учитель начальных классов

МБОУ «Старотимошкинская СОШ»

Аксубаевского муниципального района РТ

Краснова Варвара Ивановна

Полное название воспитательной практики	«Растим патриотов России»
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Краснова В.И., учитель начальных классов МБОУ «Старотимошкинская СОШ» Аксубаевского муниципального района РТ
Аннотация воспитательной практики	<p>Воспитание в школе становится обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, патриотизма, уважения к старшим, которые формируют личность гражданина, объединяют общество.</p> <p>Практика представляет собой интегрированный комплекс базового и дополнительного образования, школы и семьи. Формирует гражданское сознание школьников, способствует единое воспитательное пространство образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума, выстраивает партнёрские отношения между ними, за счёт проведения занятий, как «По страницам Великой Отечественной войны». Это блокада Ленинграда. В</p>

	<p>канун 23 февраля на конкурсе военно-патриотической песни, встреч в образовательном учреждении, работа школьного музея, тимуровской работы. Также дети активно принимают участие в поисково-исследовательской работе, где они проявляют самостоятельность в сборе материала о прадедушках, прабабушках, которые в военные годы сражались на фронте и трудились в тылу на благо нашей страны. К 9 мая с интересом рассказывают свои поисковые материалы в сообщениях, презентациях.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p> <p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Воспитательная практика включает следующие направления: духовно-нравственное, социальное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое. Но самое главное любовь к родине – это гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение,</p>

становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь, укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, которое направлено на сохранение преемственности поколений и формированию патриотизма, я считаю особенно актуальным. К сожалению, есть люди, которые хотят отказаться от прошлого, лишить наш народ богатейшего духовного наследия, исторической памяти о Великой Отечественной войне. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей родине – это и есть главная задача в моей практической деятельности.

<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению. 2. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания. 3. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения в многонациональном обществе.
<p>Целевая аудитория воспитательной практики</p>	<p>Учащиеся начальной школы</p>

Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении №1 Паспорта воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	Технологии: <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная технология; - педагогическая; - экологическая; - здоровьесберегающая; - проектно – исследовательская; Использую следующие методы, как беседа, анкетирование, экскурсии, встречи, проекты, рассказ.
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Сотрудничество с педагогами наставниками. Реализую идеи великих педагогов Сухомлинского В.А., Макаренко А.С. Социальные сети, компьютер, проектор.
Период реализации воспитательной практики	Октябрь- май 2023/2024 учебный год <i>В приложении №2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</i>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	Результаты реализации моей воспитательной практики «Растим патриотов России» будет оцениваться уровнем сформированности таких ценностных ориентиров: <ul style="list-style-type: none"> - любовь к Родине; - проектные работы; - участия школьников в массовых

мероприятиях. Отражаются в благодарностях, но главное, я вижу, как растут мои воспитанники, как готовы помочь мне, своим родителям, людям старшего возраста, друзьям, одноклассникам. В итоге у моих детей воспитывается активная жизненная позиция: быть равнодушными, умело отстаивать свою точку зрения, правильно делать выводы, принимать решения – это все пригодится им в жизни.

(к Паспорту воспитательной практики)

Краткий анализ воспитательной практики

«Растим патриотов России»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
Сплоченность коллектива, любовь к Родине, равнодушие, стремление помочь друг другу.	Внедрение в процесс воспитания информационно-коммуникационных технологий. Трансляция опыта воспитательной практики на школьном, муниципальном уровне.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
<i>нет</i>	<i>нет</i>

(к Паспорту воспитательной практики)

План-график реализации воспитательной практики

«Растим патриотов России» (Диаграмма Ганта)

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)								
			октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Создание группы для составления плана. Задача.	3 дня									
2.	Составление памятки по поисковой работе. Задача: создание памятки по поисковой работе.	3 дня									
3.	Оформление памятки в классном уголке. Задача: ознакомление с вопросами по поисковой работе.	2 дня									

4.	<p>Ознакомление родителей на родительском собрании с данной памяткой, оказание помощи семье своим детям, внукам в поисковой и оформительской работе.</p> <p>Задача: подключение родителей, бабушек, дедушек к поисковой работе.</p>	5 дней							
5.	<p>Сбор исследовательской информации.</p> <p>Ознакомление с материалами, контроль, оказание помощи классным руководителем по данной теме. Задача: отбор интересного и важного материала.</p>	8 недель							
6.	<p>Выступление ребят на классных часах, внеурочной деятельности, родительских собраниях. Задача: узнать историю жизни ветеранов войны и тыла.</p>	8 недель							
7.	<p>Оформление книги памяти. Задача: «Никто не забыт, ничто не забыто».</p>	2 недели							

8.	Праздник «От всей души», посвященный Дню Победы. Задача: чувствования героям войны, тружеников тыла, ковавших победу в Великой Отечественной войне.								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

(к Паспорту воспитательной практики)

Памятка поисковой работы.

1. Узнать, кто из родственников участвовал в Великой Отечественной войне или работал в тылу на блага победы.
2. Собрать информацию об этих участниках, героях (фотографии, награды, подвиги, ранения, где воевали, трудились, письма с фронта).
3. Оформление материалов.
4. Распределение собранного материала в «Книгу Памяти».
5. Для ребят, которые не имели таких родственников, задание другое: собрать материал по улицам нашего села, которые носят имена героев Великой Отечественной войны и выступить на классном часе с сообщением (презентацией).

478

СПРАВКА

ДАДУБАЕВСКАЯ
РАЙОННЫЙ ВОЕННЫЙ
КОМИССАРИАТ
Татарской АССР

21 марта 1966 г.
№ 169
с. Аксубаево,
Татарской АССР

Дана настоящая в том, что ЯПМУРЗИН
Николай Григорьевич 1923 года рождения
призван в Советскую Армию Аксубаевским рай
военкоматом Татарской АССР 13 августа 1942.
Основание: Алфавитный журнал № 51

АКСУБАЕВСКИЙ РАЙВОЕНКОМ
майор Шамш /МАМАТОВ/
РАЙОНЫЛК ФХД /ЗВГРАТОВ/



883

1. Name: Шамшуров
Фамилия Мишуров Николай

2. Vornamen: Николай Семенович
Имя

3. Geburtstag: 15-5-1923
День рождения

4. Geburtsort: с. Тимошкино
Место рождения

5. Lager: M.-Stammlager XIII A u. a.
Лагерь

22. Sep. 1942

5a. Im Lager eingeliefert am: 22. Sep. 1942
Доставлен в лагерь (число)

6. Dienstgrad: E ingan, 26.10.42
Чин

7. Truppenteil: 49. Kav. Div. 66. Kav. полк
Воинская часть

8. Nr. der Erkennungsmarke des deutschen Lagers:
Номер воинского удостоверения в германском лагере

